



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«АСОЦІАЦІЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІСТІВ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ»
«ASSOCIATION OF INTERNAL MEDICINE DOCTORS OF WESTERN UKRAINE»

02068, Київ, вул. Драгоманова 12А/3
Тел.: +38(044)501-24-37

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Президента
ГО «Асоціація лікарів-інтерністів Західної України»
професора Бондаренко О.О.
21.07.2026 № 001

Навчальна програма Науково-практичної конференції «Мультимодальний підхід та стратегії менеджменту пацієнтів із системними метаболічними розладами в сучасній клінічній практиці.»	
Вид заходу	Науково-практична конференція
Цільова аудиторія	Внутрішні хвороби, Загальна практика-сімейна медицина, сімейні лікарі, Кардіологія, Ендокринологія, Хірургія.
Мета заходу	Набуття учасниками нових теоретичних знань, практичних навичок та вдосконалення професійних компетентностей із питань ранньої діагностики, лікування, профілактики та довгострокового менеджменту пацієнтів із системними метаболічними розладами шляхом інтеграції мультимодального підходу, аналізу сучасних клінічних протоколів, узагальнення передового світового досвіду та створення методологічних умов для впровадження новітніх стратегій у щоденну медичну практику з метою підвищення якості надання медичної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	В результаті навчання учасник заходу удосконалисть . спеціальні (фахові) компетентності • Діагностично-скринінгова: здатність вчасно виявляти ранні маркери системних метаболічних розладів (інсулінорезистентність, дисліпідемія, ендотеліальна дисфункція), інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень з позицій мультимодального підходу. • Лікувально-менеджерська: здатність розробляти, персоналізувати та коригувати довгострокові стратегії терапії пацієнтів із метаболічним синдромом, цукровим діабетом 2 типу, ожирінням та супутньою патологією на основі актуальних протоколів доказової медицини. • Мультидисциплінарна інтеграція: здатність взаємодіяти з лікарями суміжних спеціальностей (ендокринологами, кардіологами, гастроентерологами, терапевтами) для комплексного оцінювання та мінімізації серцево-судинних і метаболічних ризиків у пацієнта.

	- Профілактична: здатність формувати стратегії первинної та вторинної профілактики метаболічних катастроф, оцінювати індивідуальний серцево-судинний ризик за сучасними шкалами. - Клінічне мислення: здатність проводити диференційну діагностику при коморбідних станах, раціонально обґрунтовувати схеми поліфармакотерапії для уникнення міжлікарської взаємодії. 2. Загальні компетентності - Професійний розвиток: здатність до безперервного самостійного оновлення знань, критичного аналізу сучасної медичної літератури та інтеграції передових наукових даних у щоденну практику. - Комунікативна: здатність ефективно взаємодіяти з пацієнтом для підвищення його приверженості (комплаєнсу) до довготривалого лікування та модифікації способу життя. - Прийняття рішень: здатність ухвалювати обґрунтовані клінічні рішення в умовах діагностичної невизначеності або при складних клінічних випадках мультиметаболічних розладів.
Опис структури заходу	20 годин 30хвилин – лекції; 3 години 10 хвилин – дискусія, відповіді на запитання, опрацювання набутих знань; 20 хвилин- для виконання тестових завдань та оцінювання отриманих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	Загальний час: 24 години (астрономічні) 32 години (академічні)
Форми організації та проведення заходу	Лекції, дискусія, участь у тестуванні задля оцінювання засвоєння отриманих знань. Словесні та наочно-демонстраційні методи (Теоретичний блок) - Проблемно-орієнтовані лекції: Виклад теоретичного матеріалу починається не з сухих фактів, а з формулювання клінічної дилеми (наприклад, «Пацієнт із ХХН та цукровим діабетом: як призначити терапію та уникнути поліпрагмазії?»). - Мультимедійні презентації: Демонстрація міжнародних алгоритмів, графіків, діагностичних шкал та схем міжлікарської взаємодії. - Панельні дискусії (круглі столи): Короткі виступи експертів різних спеціальностей (кардіолога, ендокринолога, гастроентеролога) з подальшим спільним обговоренням однієї проблеми. 3. Практичні та інтерактивні методи (Активне навчання) - Метод навчання на основі клінічних випадків: Інтерактивний розбір реальних (анонімізованих)

	амбулаторних карток пацієнтів із системними метаболічними розладами. Учасники разом із лектором аналізують помилки в діагностиці чи лікуванні. • Інтерактивне голосування: Використання онлайн-платформ («Слідо») під час лекції для швидкого вибору учасниками варіанту діагнозу чи схеми лікування.
Методи організації та проведення заходу	Лекційний матеріал, а також відповіді на поставлені запитання в режимі реального часу
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	• Приміщення: Конференц-зал площею [150 кв.м], розрахований на [100] посадкових місць, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам та вимогам безпеки. • Мультимедійне обладнання: Стаціонарний мультимедійний Лед-екран, ноутбук для керування презентаціями, бездротові мікрофони-петлички для спікерів та ручні мікрофони для запитань з зали. • Звукове обладнання: Професійна акустична система (колонки, підсилювачі звуку, мікшерний пульт) для рівномірного звукового покриття всієї площі залу. • Система реєстрації: Сканери QR-кодів та стіл реєстрації.
Форми підсумкового контролю	Тестування (20 тестових завдань) Сертифікат 32 бали БПР (очна участь) За умови не менше 70% правильних відповідей на тестові завдання.